

Version FC :20220322

TUTORAT INFIRMIER

| | |
|--------------------|---|
| Format : | Groupe sur le site de l'institut Ou en Intra |
| Modalités : | Distanciel (1/2 j) Présentiel (3.5j) |

INDICATEURS DE RESULTATS N-1

| | TAUX DE SATISFACTION | | | INDICATEURS D'ACCOMPLISSEMENT | |
|---|----------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Stagiaires | Employeurs | Réponses aux attentes | Nombre de stagiaires | Nombre d'heures |
| SESSION 1 : 22-23-24 novembre 2021 et 04 février 2022 | | | | 5 | 28H |
| SESSION 2 : 16-17-18 mars 2022 et 12 mai 2022 | | | | | |

MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Durée en heures et en jours : 28 heures/ 4 jours,
- Dates : **SESSION 1** : 15-16-17 mars 2023 et 12 mai 2023 ; **SESSION 2** : 18-19-20 octobre 2023 et 07 décembre 2023,
- Horaires de la formation : 9h-17h,
- Effectif : *minimum* : 6 candidats ; *maximum* : 12 candidats,
- Lieu de la formation et modalités d'accès : IFSanté 7 rue Philippe Desportes 28000 Chartres en centre-ville proche de l'Hôtel-Dieu, affichage sur site du lieu de formation,
- Conditions d'accueil : se présenter au secrétariat d'accueil 10 minutes avant le début de la formation,
- Date limite d'inscription : Mardi 2 mai 2023 ou Lundi 25 septembre 2023.

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Contact : Référent handicap : NEDELEC Sandrine par mail : snedelec@ch-chartres.fr

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Public : Infirmier(e) Diplômé(e) d'État, cadre de santé
- Pré-requis : missions d'encadrement ou de tutorat auprès d'étudiants en soins infirmiers.

OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de :

Professionaliser la mission de tuteur auprès des étudiants en soins infirmiers accueillis en stage.

Version FC :20220322

TUTORAT INFIRMIER

Les objectifs opérationnels (ou compétences professionnelles) visés à l'issue de cette formation sont de développer une posture de tuteur de stage :

- Maîtriser les points clefs du référentiel de formation en soins infirmiers ;
- Intégrer le processus de professionnalisation de l'étudiant en soins infirmiers ;
- Développer des compétences pédagogiques ;
- Identifier les différents acteurs dans la formation ;
- Organiser le stage : accueil, bilan intermédiaire, évaluation des compétences ;
- Accompagner l'apprentissage de l'étudiant à partir d'outils : le portfolio, feuille de progression des apprentissages en lien avec les activités, analyse d'activité, etc.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Introduction et recueil des attentes des stagiaires

I- Place de l'alternance dans la construction des compétences :

Rôle du stage dans le parcours de professionnalisation de l'étudiant ;

II- Théories de l'apprentissage et développement de compétences pédagogiques :

Connaitre les modalités de l'apprentissage pour comprendre et adapter le tutorat ;

Mettre en place les moyens d'acquisition par l'étudiant de la réflexivité, l'autonomie et la responsabilité ;

III- Positionnement du tuteur dans la mise en œuvre du partenariat :

Prendre sa place dans le partenariat tuteur/étudiant/formateur ;

Participation du tuteur dans l'élaboration d'objectifs de stage spécifiques.

IV- Outils du tutorat :

Connaitre les modalités d'utilisation du portfolio ; intérêt et objectifs du livret d'accueil ;

Analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences.

V- Evaluation et ses enjeux :

Connaitre le niveau de responsabilité engagé par le tuteur dans l'évaluation de stage ;

L'évaluation comme modalité pédagogique

Evaluation des acquis et de la satisfaction (planning)

Bilan

Version FC :20220322

TUTORAT INFIRMIER

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques :
 - Méthodes actives issues du modèle socioconstructiviste (selon le courant pédagogique Lev VIGOTSKI), qui favorise et justifie la prise en compte de l'expérience des stagiaires ;
 - Méthodes interrogatives : à partir des représentations et attentes des professionnels
 - Méthodes démonstratives : apport théorique des connaissances scientifiques
 - Méthodes actives : partage d'expériences ; analyse réflexive ; simulation
 - Méthode de e-learning : activités en ligne
- Matériel pédagogique :
 - Salle de cours : matériel informatique, vidéoprojecteur, paperboard, salle informatique
 - Salle de simulation et salle de retransmissions de la simulation ;

MODALITES D'EVALUATION

- **Positionnement en amont :**
Questionnaire de connaissances en lien avec la pratique du tutorat en amont de la formation pour chacun des participants : fait le jour même avant le début de la formation.
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

| Connaissances ou compétences | Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...) | Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...) |
|---|---|---|
| Etre capable de définir les missions du tuteur de stage | Quizz, Questionnaire Simulation en santé Echanges | Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions |
| Connaitre l'utilisation du portfolio | Quizz Questionnaire Simulation en santé Echanges | Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions |
| Etre capable de proposer à l'étudiant une analyse de pratique | Quizz Simulation | Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions |
| Etre capable d'évaluer le stage avec l'étudiant à partir de la feuille de compétences | Quizz Questionnaire Echanges | Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions |

- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation
- Evaluation non formalisée des connaissances et des compétences mobilisées.
- Evaluation à distance par l'employeur de l'acquisition de la compétence.

MODALITES DE VALIDATION

Attestation de participation à la formation.



Version FC :20220322

TUTORAT INFIRMIER

TARIF ET CONDITIONS TARIFAIRES

Tarif : 700 € par participant pour 4 jours de formation.

Conditions tarifaires : tarif de groupe possible pour un groupe d'un même établissement.

INTERVENANTS

Formateurs, concepteurs/contributeurs de l'institut de Chartres

CONTACT

Nom et prénom du formateur : NEDELEC Sandrine, infirmière cadre de santé formateur, responsable de la formation continue et intervenant, master Ingénierie de formation et conseil.

Contact e-mail et téléphonique : snelelec@ch-chartres.fr

Secrétariat **Secrétariat de l'institut**

Tél. : 02.37.30.30.86

Fax : 02.37.30.32.49

secifsi@ch-chartres.fr