













Version I 2025/10/07

LETTRE DE MISSION RÉFÉRENT APPRENANTS A BESOINS SPECIFIQUES (ABS)

Préambule :

Faciliter et favoriser l'accès à la formation des personnes présentant un problème de santé, un trouble de l'apprentissage, une situation de handicap ou un état physiologique pour lequel des aménagements ou adaptations de formation sont recommandés par un professionnel de santé.

Référent-ABS:

Nom: PEPINEAU Nom: AUBRY

Prénom : Marion Prénom : Amandine

Courriel: <u>mpepineau@ch-chartres.fr</u> Coordonnées: tél: 02 37 30 30 86 Coordonnées: tél: 02 37 30 30 86

Réglementation:

Dans le cadre de l'article 20 de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et dans le cadre de la loi du 05 septembre 2018 sur la liberté de choisir son avenir professionnel, l'institut de formation s'inscrit dans une démarche d'accompagnement des personnes en situation d'handicap pour la poursuite de leur formation.

Missions du référent ABS :

- Participer à la réflexion et à l'élaboration de la politique handicap au sein de l'institut;
- Coordonner la mise en œuvre de la politique handicap, en lien avec la direction de l'institut;
- Être garant de la mise en œuvre du plan d'action ou du maintien de la dynamique de la politique handicap et de sa cohérence ;
- Informer, sensibiliser l'équipe et les apprenants au handicap
- Accompagner les apprenants à besoins spécifiques tout au long de leur parcours de formation;
- S'assurer de l'adaptation du parcours de formation à la situation de l'apprenant ;
- Orienter les candidats à l'entrée, les candidats apprenants et les stagiaires au regard de leur situation ;
- Développer un partenariat avec l'hôpital support et les partenaires (structures de stage, MDA, Agefiph¹)

¹ Recommandations AGEFIPH (Association de gestion du Fond pour l'Insertion des Personnes Handicapées)















Fiche actions n°1: Accompagnement des personnes en situation de besoins spécifiques

Participer à la réflexion et à l'élaboration de la politique handicap au sein de l'institut				
QUOI	QUI	QUAND	COMMENT	
Ecrire une charte pour des ambassadeurs ABS au sein de l'institut	Équipe de direction	Mai-juin 2021	Réunion de concertation	
Définir les axes de la politique handicap	Référents ABS			
Evaluer et réajuster la politique handicap		Juillet 2024		
Coordonner la mise en œuvre de la politique handicap, en lien avec la direction de l'établissement				
Elaborer la fiche missions des ambassadeurs ABS	Équipe de direction,	1 fois/an	Réunions de concertation en lien avec	
Organiser l'appel à volontaires pour les ambassadeurs ABS et la	Référents ABS		la veille/Handicap	
signature de la charte	Coordinatrice de promotion		Présentation annuelle à chaque	
	Référents communication	Tout au long de la	promotion	
Organiser des réunions d'informations et de sensibilisation auprès	Formateurs	formation pour les		
des apprenants et des professionnels.	Intervenants extérieurs	ajustements		
Être garant de la mise en œuvre du plan d'action et/ou du maintien de la dynamique de la politique handicap et de sa cohérence				
S'assurer de la communication adaptée (affichage numérique,	Équipe de direction, Référent ABS,	Tout au long de la		
visuel)	Coordinatrice de promotion,	formation		
Veiller au respect d'utilisation des moyens de compensation et	Formateurs			
d'accessibilité à la formation (micro, éclairage, etc.)	Référents communication			
	Intervenants extérieurs			
Informer, sensibiliser l'équipe et les apprenants au handicap				
Animer des réunions d'informations et de sensibilisation auprès	Équipe de direction	En début d'année de	Présentation au groupe promo à	
des professionnels de l'institut, auprès des apprenants auprès des	Référent ABS	formation pour	· •	
partenaires de stage	Coordinatrice de promotion	chaque formation	référents et ambassadeurs ABS	
Participer aux instances de l'institut (ICOGI, section vie étudiante)	Référents communication	Dates institutionnelles	Participation aux instances de l'institut	
Organiser des évènements ciblés en lien avec le handicap	Ambassadeurs ABS		Présentation aux structures de stage	
(troubles musculo-squelettiques)			des missions référent ABS	
A				
	nts à besoins spécifiques tout au long o	1		
Écouter et évaluer les besoins de la personne en situation de	Equipe de direction	Dès la rentrée	A partir d'un guide d'évaluation des	
besoins spécifiques	Référent ABS	Tout au long de la	besoins.	















Accompagner la personne dans ses démarches administratives pour obtenir des préconisations médicales à mettre en œuvre en formation Elaborer le plan d'accompagnement d'apprenant à besoins spécifiques Obtenir l'accord d'informer les professionnels et les lieux de stage des moyens de compensation	pédagogique Référents TICE Services techniques		Elaboration d'une maquette « projet d'accompagnement personne en situation de handicap »		
S'assurer de l'adaptation du parcours de formation à la situation de besoins spécifiques					
Informer, après accord, les professionnels des moyens de compensations éventuels. Informer, après accord, les professionnels des lieux de stage des moyens de compensations éventuels	Référents de stage	Tout au long de la formation	Réunion plénière Rencontre tuteurs de stage Suivi pédagogique individualisé informatisé		
Orie	Orienter l'apprenant au regard de la situation				
Guider vers des organismes ressources (Médecins agréés, médecins spécialistes, médecine du travail, MDA)	Référent de suivi pédagogique Direction	Tout au long de la formation	Transmission de la liste de médecins agrées, du Référent « Cap Emploi » et de la Santé au travail		
Développer un partenariat avec l'hôpital support et les partenaires (structures de stage, MDA, Agefiph)					
Programmer des rencontres avec le référent handicap de l'hôpital support Veiller à la mise à jour de la liste des médecins agréés, nom référent MDA, Sensibiliser les structures de stage sur l'accueil d'apprenants à besoins spécifiques Participer aux réunions d'information/formation organisées par l'Agefiph	structures de stage	25/05/2021 28/05/2021 XXX	Journée rencontre tuteurs de stage, CFA Blois		
Maintenir une veille législative					
Archiver les documents nécessaires à la réalisation des missions de référent ABS S'assurer de la mise à jour des dispositifs de compensation en lien avec l'évolution	Référent ABS Services techniques Référents TICE	Tout au long de la formation	Webinaires ; Règlementation ; Lettres d'information AGEFIPH		













