

Version FC : 2023/06/08

## TUTORAT INFIRMIER

<b>Format :</b>	Groupe sur le site de l'institut Ou en Intra
<b>Modalités :</b>	Distanciel (1/2 j) Présentiel (3.5j)

### MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Durée en heures et en jours : *28 heures/ 4 jours*,
- Dates :
  - **Session 1 : Le 17-18-19 Avril 2024 et le 3 Juin 2024 ;**
  - **Session 2 : Le 14-15-16 Octobre 2024 et le 3 Décembre 2024,**
- Horaires de la formation : 9h-17h,
- Effectif : *minimum : 6 candidats ; maximum :12 candidats*,
- Lieu de la formation et modalités d'accès : *IFSanté Chartres 7 rue Philippe Desportes 28000 Chartres en centre-ville proche de l'Hôtel-Dieu, affichage sur site du lieu de formation*,
- Conditions d'accueil : *se présenter au secrétariat d'accueil 10 minutes avant le début de la formation*,
- Date limite d'inscription :
  - **Session 1 : Le 17 mars 2024**
  - **Session 2 : Le 14 septembre 2024**

### ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

**Contact** : Référent handicap : PEPINEAU Marion par mail : [mpepineau@ch-chartres.fr](mailto:mpepineau@ch-chartres.fr)

MORIN Christine par mail : [cmorin@ch-chartres.fr](mailto:cmorin@ch-chartres.fr)

### PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Public : Infirmier(e) Diplômé(e) d'État, cadre de santé
- Pré-requis : missions d'encadrement ou de tutorat auprès d'étudiants en soins infirmiers.

### OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de :

Professionaliser la mission de tuteur auprès des étudiants en soins infirmiers accueillis en stage.

Les objectifs opérationnels (ou compétences professionnelles) visés à l'issue de cette formation sont de développer une posture de tuteur de stage :

- Maîtriser les points clefs du référentiel de formation en soins infirmiers ;
- Intégrer le processus de professionnalisation de l'étudiant en soins infirmiers ;
- Développer des compétences pédagogiques ;

Version FC : 2023/06/08

## TUTORAT INFIRMIER

- Identifier les différents acteurs dans la formation ;
- Organiser le stage : accueil, bilan intermédiaire, évaluation des compétences ;
- Accompagner l'apprentissage de l'étudiant à partir d'outils : le portfolio, feuille de progression des apprentissages en lien avec les activités, analyse d'activité, etc.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Introduction et recueil des attentes des stagiaires

##### I- Place de l'alternance dans la construction des compétences :

Rôle du stage dans le parcours de professionnalisation de l'étudiant ;

##### II- Théories de l'apprentissage et développement de compétences pédagogiques :

Connaitre les modalités de l'apprentissage pour comprendre et adapter le tutorat ;

Mettre en place les moyens d'acquisition par l'étudiant de la réflexivité, l'autonomie et la responsabilité ;

##### III- Positionnement du tuteur dans la mise en œuvre du partenariat :

Prendre sa place dans le partenariat tuteur/étudiant/formateur ;

Participation du tuteur dans l'élaboration d'objectifs de stage spécifiques.

##### IV- Outils du tutorat :

Connaitre les modalités d'utilisation du portfolio ; intérêt et objectifs du livret d'accueil ;

Analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences.

##### V- Evaluation et ses enjeux :

Connaitre le niveau de responsabilité engagé par le tuteur dans l'évaluation de stage ;

L'évaluation comme modalité pédagogique

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques :
  - Méthodes actives : partage d'expériences ; analyse réflexive ; simulation
  - Méthode de e-learning : activités en ligne
- Matériel pédagogique :
  - Salle de cours : matériel informatique, vidéoprojecteur, paperboard, salle informatique
  - Salle de simulation et salle de retransmissions de la simulation ;

### MODALITES D'EVALUATION

- **Positionnement en amont :**  
Questionnaire de connaissances en début de formation.
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

Version FC : 2023/06/08

## TUTORAT INFIRMIER

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...)
Connaître les missions du tuteur de stage	Quizz, Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Identifier l'utilisation du portfolio	Quizz Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
S'initier à la méthodologie d'analyse des pratiques et faire pratiquer aux stagiaires une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité	Quizz Simulation	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable d'évaluer le stage avec l'étudiant à partir de la feuille de compétences	Quizz Questionnaire Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions

- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation
- Evaluation à distance par l'employeur de l'acquisition de la compétence.

### MODALITES DE VALIDATION

Attestation de participation à la formation.

### TARIF ET CONDITIONS TARIFAIRES

Tarif : 770 € par participant pour 4 jours de formation.

Conditions tarifaires : tarif de groupe possible pour un groupe d'un même établissement.

### INTERVENANTS

Formateurs des professionnels de santé de IFSanté Chartres

### CONTACT

#### Secrétariat de l'institut

Tél. : 02.37.30.30.86

Fax : 02.37.30.32.49

[secifsi@ch-chartres.fr](mailto:secifsi@ch-chartres.fr)