

Bilan de fin de formation

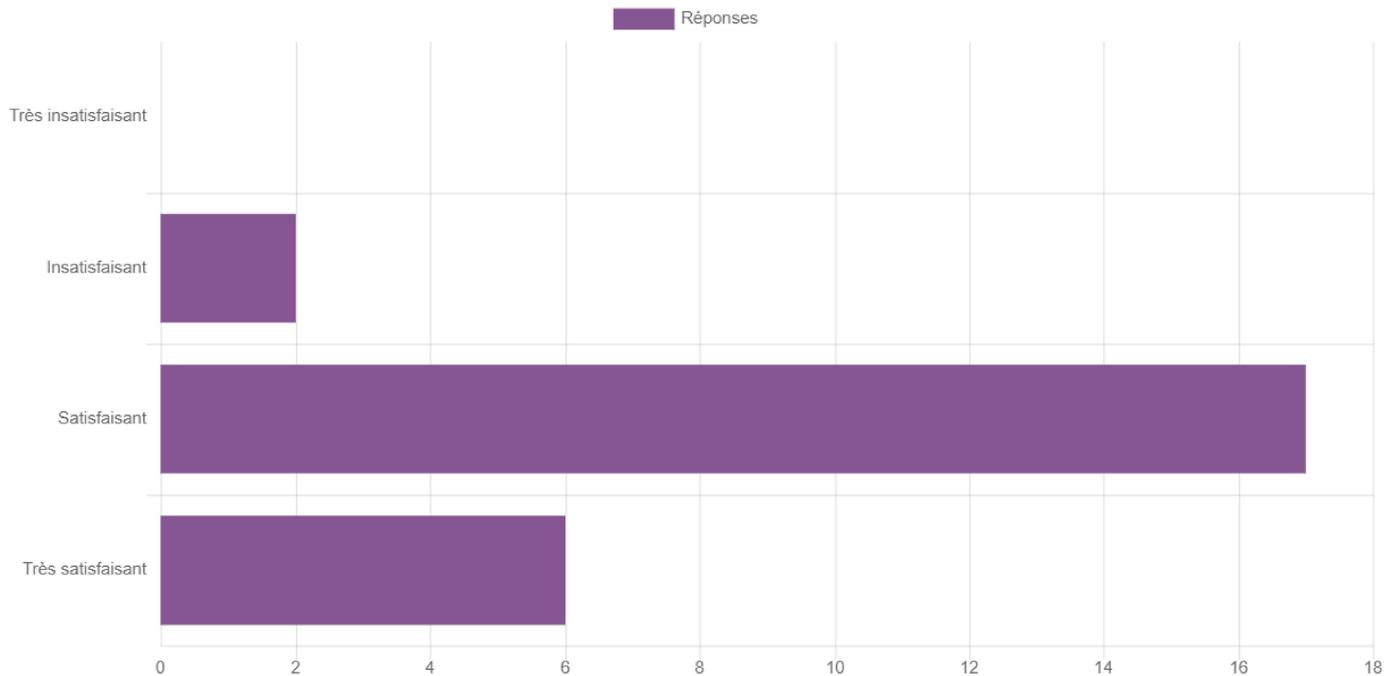
[Vue d'ensemble](#) [Modifier les questions](#) [Modèles](#) [Analyse](#) [Afficher les réponses](#)

Exporter vers Excel

Réponses envoyées: 25

Questions: 12

Déroulement des apports théoriques en présentiel

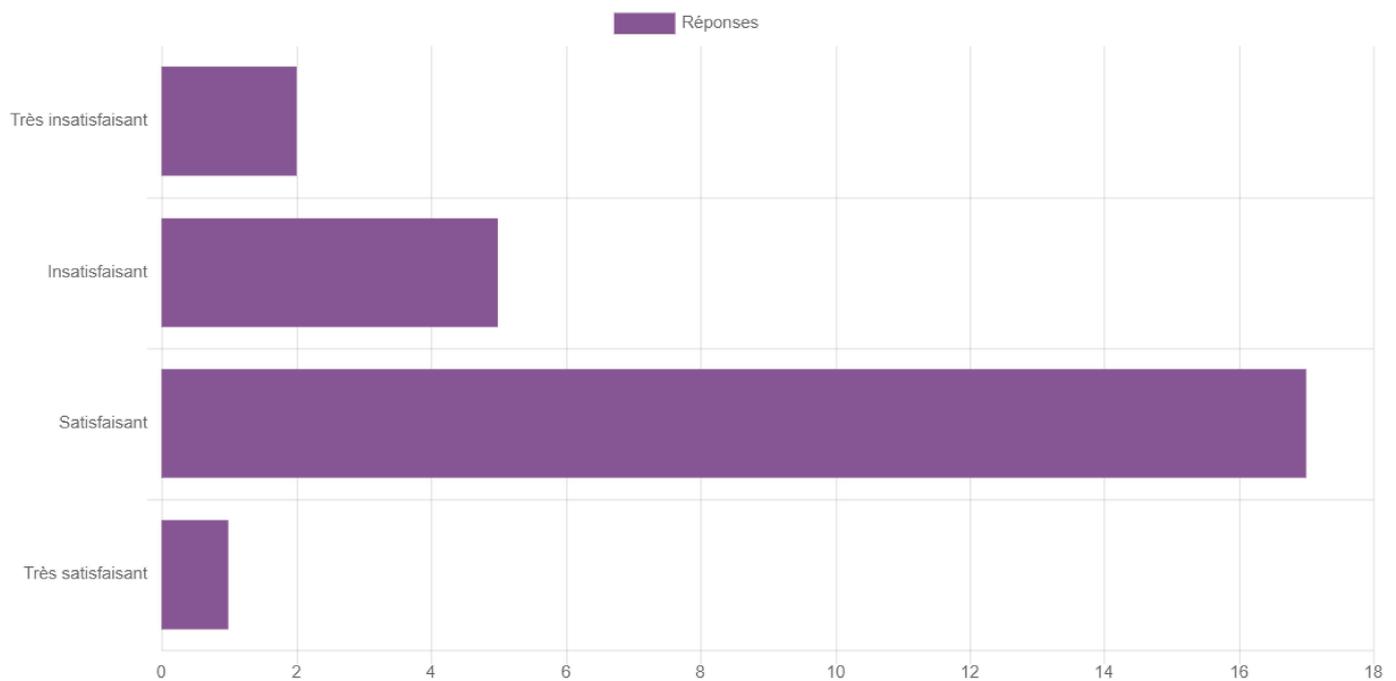


[Afficher les données du graphique](#)

Argumentation / Propositions

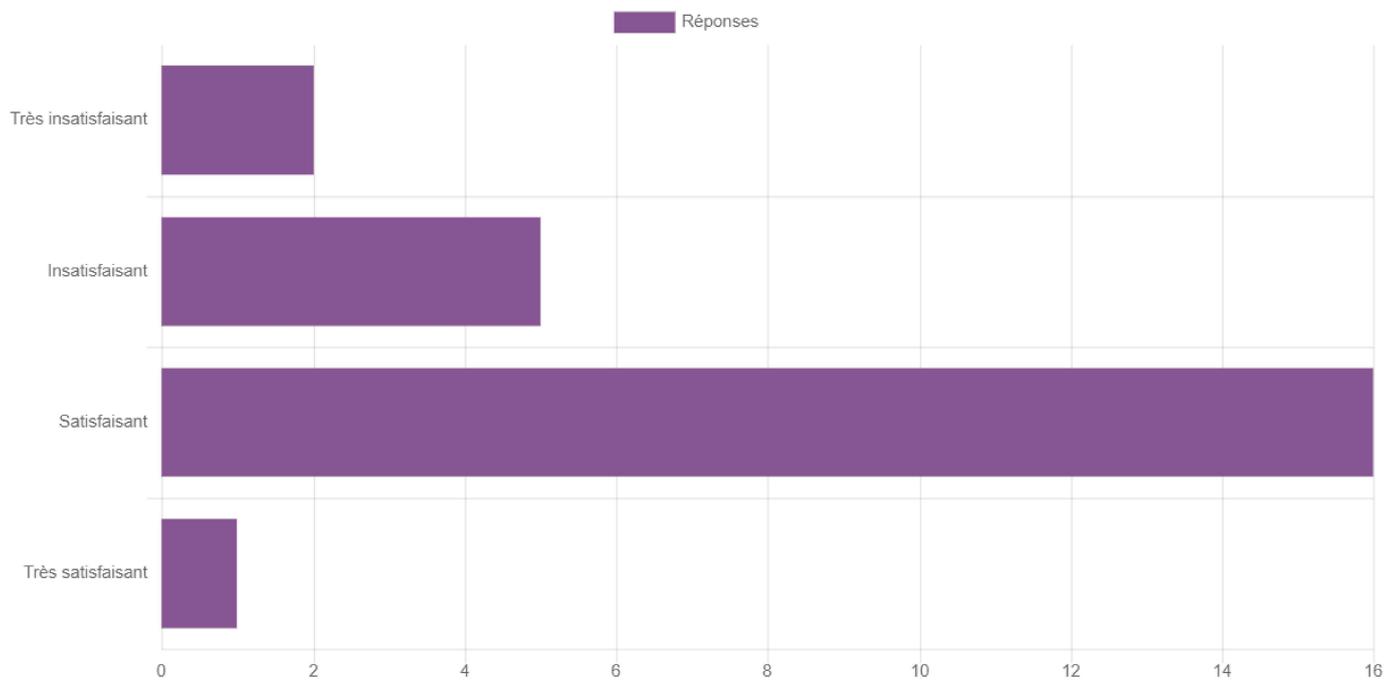
- Durant la formation, de manière générale, certains cours et plus spécifiquement concernant la pharmacologie ou certains processus travaillés sont assez dense et il peut être difficile en fonction du professionnels qui l'a réalisé de trier les données.
- Apports compliqués en présentiel à cause de la crise sanitaire

Déroulement des apports théoriques en distanciel



[Afficher les données du graphique](#)

Déroulement des apports théoriques en distanciel

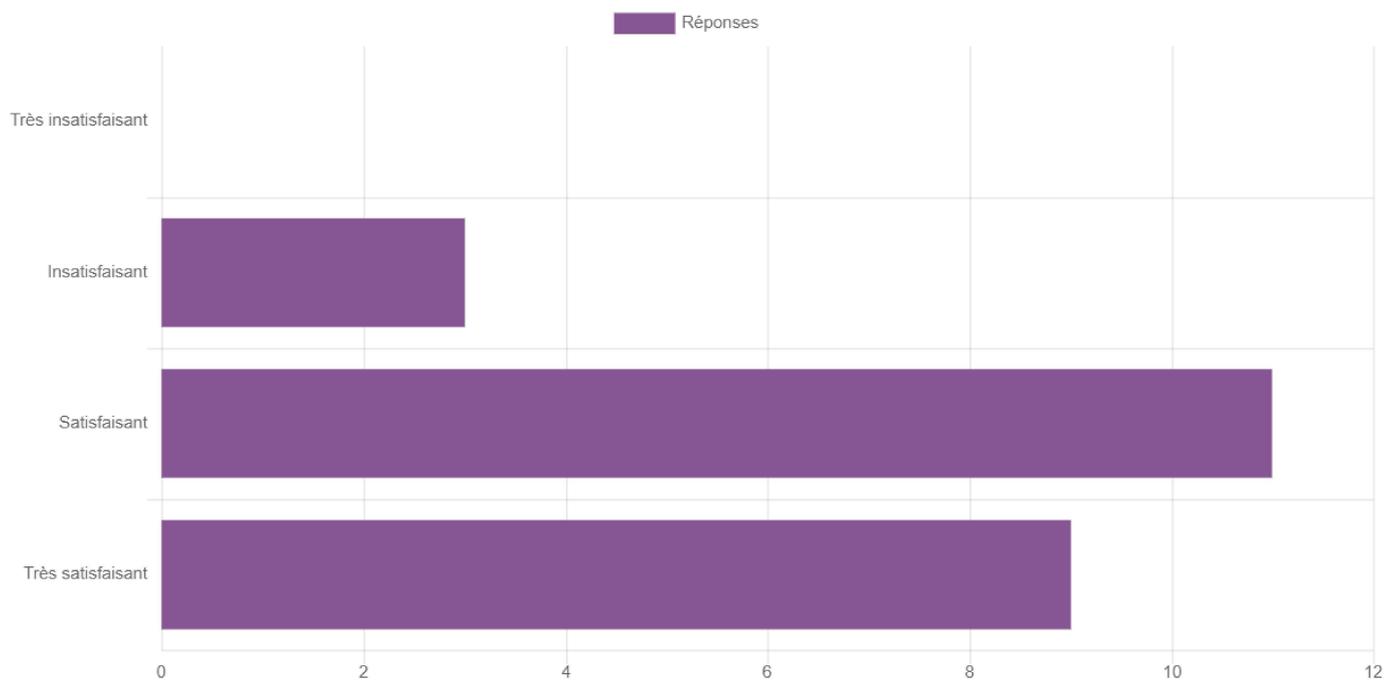


[Afficher les données du graphique](#)

Argumentation / Propositions

- Entre les retards , le manque de connaissance du support c'était très peu agréable
- Apports en distanciel intéressants mais parfois plus dur à suivre et à comprendre qu'en présentiel
- Très compliqué de suivre les cours en distanciel, surtout lorsque nous n'avions pas d'intervenants et que les cours étaient difficilement compréhensible sans interaction.
- si absence des intervenants, cours non repris par les formateurs.
- Je trouve dommage que sur certaines UE nous avons que des visios alors que les formateurs pourraient nous faire cours
- le distanciel reste quand même compliqué pour l'apprentissage

Alternance cours/stage

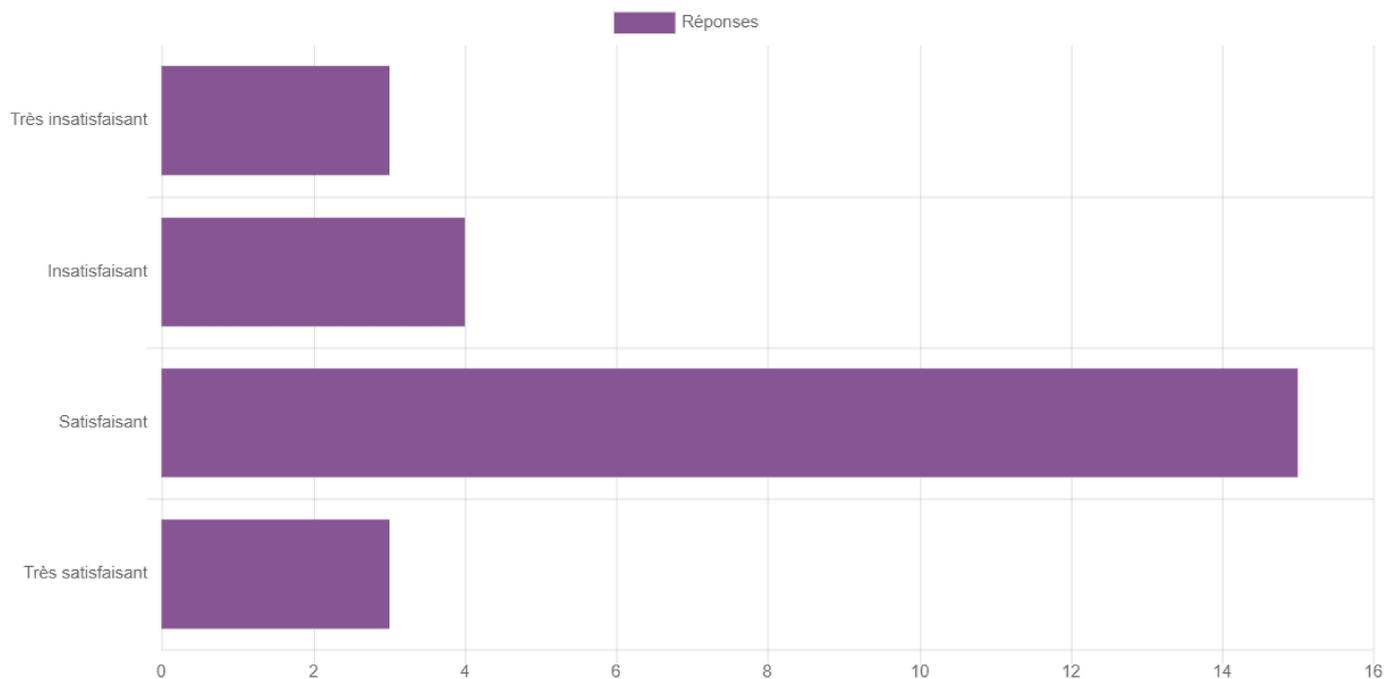


[Afficher les données du graphique](#)

Argumentation / Propositions

- si possible avancé le dernier stage afin d'avoir un stage complet
- Il serait intéressant de pouvoir faire plus de stages
- pas assez de stages : périodes trop, longue sur un même lieu de stage. durée de la dernière période de stage S6 trop court
- Plus de stage serais bien pour pratiquer davantage.

Parcours de stage

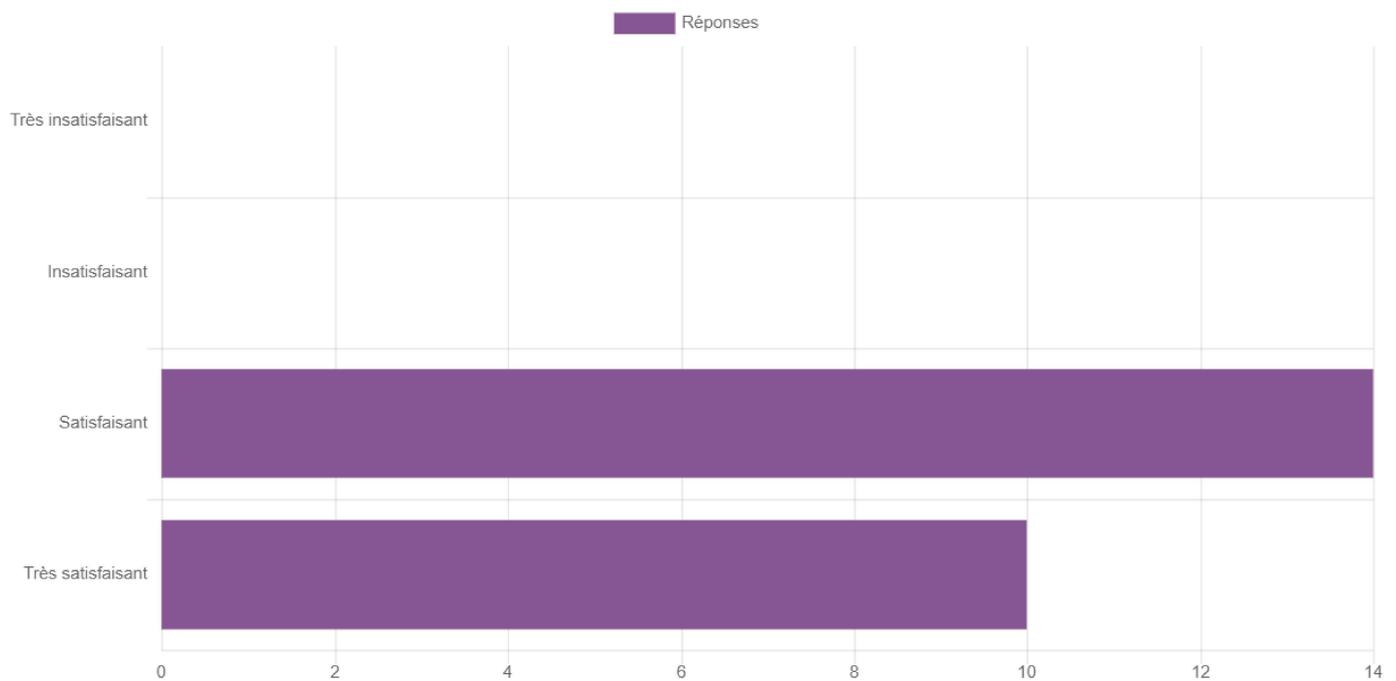


[Afficher les données du graphique](#)

Argumentation / Propositions

- Beaucoup de stages en EHPAD, difficultés à ce jour pour savoir ce qui m'intéresserait comme lieu d'exercice car lieux de réalisation des stages restreints ou impossibilité d'y travailler en sortie de diplôme.
- Dommage que l'on ne se base pas sur le projet professionnel de l'étudiant
- Trop d'EHPAD, projet professionnel non respecté, négociation de stage dans de mauvaise condition : insulte de la part de certains étudiants.
- Différence de traitement entre les formateurs
- Les stages sont très mal répartis, certains ont de super parcours quand à d'autres très peu de soins techniques, c'est dommage

Suivi pédagogique



[Afficher les données du graphique](#)

Argumentation / Propositions

Appréciation globale de la formation

- Suivi et accompagnement tout au long de la formation
- Bonne formation bien que parfois il était difficile d'avoir des informations notamment en temps de Covid lors de la première vague. J'ai eu parfois le sentiments que la formation a ce moment là était secondaire.
Bien que tout les formatrices et formateur soit à l'écoute des besoins des étudiants. Se sentir compris pouvait aussi manqué. J'ai passé les 3 plus belles années de ma vie. Et si il y avait un seul axes d'amélioration serait de montrer à l'étudiant qu'on le comprend...
- Il est temps
- Formation dense et qui nécessit de l'implication. Moments de doutes mais formateurs impliqués et qui ont su apporter l'aide nécessaire. Formation qui s'est bien passée malgré quelques axes d'améliorations envisageables au niveau de certains cours et au niveau du parcours de stage.
- Bonne formation, très dense.
- Parcours intense et avec beaucoup d'exigences ce qui nous permet d'être plus rigoureux dans notre travail et être des bons futurs professionnels
- Formation riches, tant sur le plan humain qu'intellectuelle. Un grand merci à tout les formateurs qui se donnent tant de mal pour faire de nous des bons professionnels
- ma formation c'est bien passé, et le suivi satisfaisant
- Formation très enrichissante mais à la fois très dure.
- Manque d'apport théoriques et de pratiques notamment sur les pansements et les soins stériles.
Équipe andragogique agréable.

◀ TD 1: situation clinique de Mme Louvir

Aller à...

CAC du 12 février 2021 Semestres 3,4,5 ▶

[Documentation Moodle pour cette page](#)



CR-COM-ESI3