



Version I 2021/05/17

## LETTRE DE MISSIONS AMBASSADEURS HANDICAP

---

### Préambule :

Favoriser la poursuite d'étude au sein de l'IFSI IFAS IFA de Chartres et si nécessaire, en collaboration avec des établissements adaptés.

### Ambassadeur-handicap :

Nom : CAILLEZ

Prénom : Logan

Courriel : [logan.caillez@etu.univ-tours.fr](mailto:logan.caillez@etu.univ-tours.fr)

### Ambassadeur-handicap

Nom : CASTEL

Prénom : Charlotte

Courriel : [charlotte.castel@etu.univ-tours.fr](mailto:charlotte.castel@etu.univ-tours.fr)

### Missions des ambassadeurs-handicap :

- Participer à la mise en œuvre de politiques inclusives en matière de handicap dans le but de favoriser, dans le contexte de formation, l'égalité des chances des personnes en situation de handicap ;
- S'inscrire dans une démarche de veille relative aux situations de handicap, en lien avec le cadre de santé formateur référent handicap et initiateur dans l'accès à la connaissance sur le sujet;
- Repérer et alerter, avec le cadre de santé formateur référent handicap, les formateurs et/ou la direction des situations de handicap, avec le consentement de l'élève/étudiant concerné ;
- Participer avec le cadre de santé formateur référent handicap, à la sensibilisation des camarades de promotion sur la non-stigmatisation des personnes en situation de handicap ;
- Participer avec le cadre de santé formateur référent handicap à l'adaptation de l'environnement et des acteurs vis-à-vis de la personne en situation de handicap;
- Participer, en collaboration avec le directeur et les représentants des étudiants/élèves, aux propositions d'adaptation des conditions de vie étudiante pour l'apprenant en situation de handicap; Participer en qualité d'invité aux sections de vie étudiante ;
- Orienter et encourager le soutien de l'élève/étudiant en situation de handicap en faisant appel aux personnes ressources internes à la promotion et aux professionnels de l'institut, notamment au cadre de santé formateur référent handicap;
- Respecter et faire respecter, en lien avec le cadre de santé formateur référent handicap, la volonté de la personne en situation de handicap et plus généralement ses droits de citoyens



## Fiche actions n°1 : processus d'accompagnement des personnes en situation de handicap

Participer à la mise en œuvre de politiques inclusives			
QUOI	QUI	QUAND	COMMENT
Appliquer et promouvoir la politique handicap	Les ambassadeurs en lien avec : Réfèrent handicap direction	A chaque rentrée.	Réunion de préparation avec le réfèrent et présentation aux promotions du dispositif.
S'inscrire dans une démarche de veille relative aux situations de handicap			
Participer aux réunions d'informations sur la veille législative	Les ambassadeurs en lien avec : Réfèrent handicap ; direction	1 fois par an.	Réunion de concertation.
Repérer et alerter des situations de handicap, avec le consentement de l'élève/étudiant concerné			
Identifier les apprenants présentant un handicap ou une invalidité	Les ambassadeurs en lien avec : L'apprenant avec le réfèrent de suivi pédagogique ; Le réfèrent handicap ; La direction	A chaque début de rentrée scolaire .	Dans le cadre du suivi pédagogique de l'apprenant
Participer à la sensibilisation des camarades de promotion sur la non-stigmatisation des personnes en situation de handicap			
Co-animer des réunions d'informations et de sensibilisation auprès des apprenants Participer aux instances de l'institut (section vie étudiante) Co-organiser des évènements ciblés en lien avec le handicap (troubles musculo-squelettiques)	Les ambassadeurs en lien avec : Réfèrent handicap Coordinatrice de promotion Référénts communication Équipe de direction	En début d'année de formation pour chaque formation Dates institutionnelles	Présentation au groupe promo à chaque rentrée des missions des référénts et ambassadeurs handicap Invitation au conseil de la vie Etudiante <b>(support en cours de création)</b>
Participer à l'adaptation de l'environnement et des acteurs vis-à-vis de la personne en situation de handicap			
Écouter les besoins de la personne en situation de handicap Participer aux propositions d'adaptation des conditions de vie étudiante pour l'apprenant en situation de handicap; Participer en qualité d'invité aux sections de vie étudiante	Les ambassadeurs en lien avec : Réfèrent Handicap Représentants élus des étudiants/élèves, Equipe de direction	Dès la rentrée Tout au long de la formation	Etre à l'écoute des besoins Etre disponible
Orienter et encourager le soutien de l'élève/étudiant en situation de handicap			
Accompagner la personne dans ses démarches auprès de l'équipe de direction, du réfèrent handicap et du réfèrent de suivi	Les ambassadeurs en lien avec :	Tout au long de la formation	Transmission de la liste de médecins agréés, Réfèrent



pédagogique			« cap Emploi », Santé au travail
<b>Respecter et faire respecter la volonté de la personne en situation de handicap et plus généralement ses droits de citoyens</b>			
Informer, après accord, les professionnels des moyens de compensations éventuels.	Les ambassadeurs en lien avec : Réfèrent handicap L'équipe pédagogiques Secrétariat Equipe de direction	Tout au long de la formation	Sollicitation du réfèrent handicap par les ambassadeurs.