



## ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SES SOINS D'HYGIENE CORPORELLE

Version FC2021/07/01

<b>Format :</b>	Groupe sur le site de l'institut
<b>Modalités :</b>	Présentiel

### INDICATEURS DE RESULTATS

	INDICATEURS DE PERFORMANCE			INDICATEURS D'ACCOMPLISSEMENT	
	Stagiaires	Employeurs	Réponses aux attentes	Nombre de stagiaires	Nombre d'heures
Période : 12-13 OCTOBRE 2020	En cours de traitement			8	14
Période : 16-17 DECEMBRE 2020	95.24%	En cours de traitement		6	14
Période : 23-24 JUIN 2021					14

### MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Durée en heures et en jours : *14 heures/ 2 jours*
- Dates et horaires de la formation : session 1 : 25 et 26 avril 2022 ; session 2 : 11 et 12 octobre 2022 de 09h00 à 17h00
- Effectif : *minimum : 6 candidats ; maximum : 12 candidats*
- Lieu de la formation et modalités d'accès : *IFSI-IFAS 7 rue Philippe DESPORTES 28000 Chartres en centre ville proche Hôtel Dieu, affichage sur site du lieu de formation*
- Conditions d'accueil : *se présenter au secrétariat d'accueil 10 minutes avant le début de la formation*
- Délais d'inscription : *15 jours maximum avant le début de la formation*

#### ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

**Contact :** Référent handicap : NEDELEC Sandrine par mail : [snelelec@ch-chartres.fr](mailto:snelelec@ch-chartres.fr)

L'institut garantit la confidentialité des informations et du traitement de votre demande.

### PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Public : Agent de Service Hospitalier Qualifié, Auxiliaire de Vie Sociale, Aide-soignant
- Pré-requis : exercer auprès de personnes nécessitant un accompagnement dans les gestes de la vie quotidienne

### OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de :



## ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SES SOINS D'HYGIENE CORPORELLE

Version FC2021/07/01

Professionnaliser les professionnels de santé à la réalisation des soins d'hygiène (toilette au lit ou au fauteuil), au regard du besoin « Etre propre et protéger ses téguments », auprès d'une personne soignée. Les objectifs opérationnels (ou compétences professionnelles) visés à l'issue de cette formation sont de :

- Repérer l'autonomie et les capacités de la personne soignée ;
- Identifier les besoins de la personne soignée ;
- Apporter son aide pour la toilette et l'habillement ;
- Stimuler de façon adaptée ;
- Développer une communication appropriée.

### CONTENU

#### Introduction et recueil des attentes des stagiaires

##### **I- Les 14 besoins fondamentaux selon la théorie de soins de Virginia HENDERSON :**

Approche des soins et notamment les soins d'hygiène au regard de la théorie des soins infirmiers selon le modèle de V.HENDERSON.

##### **II- Les concepts d'autonomie, d'indépendance et d'accompagnement :**

Définir les concepts d'autonomie, d'indépendance et leur impact sur l'aide / l'accompagnement à apporter auprès de la personne soignée.

##### **III- Atelier clinique : Aide aux soins d'hygiène :**

Mettre en œuvre l'accompagnement apporté à la personne soignée.

##### **IV- Les transmissions et traçabilité à l'équipe :**

Démontrer les nécessaires transmissions et traçabilités du soin afin d'en assurer la continuité dans les meilleures conditions.

##### **V- La responsabilité soignante :**

Connaitre le niveau de responsabilité engagé par le soignant pour toute activité de soins réalisée auprès de la personne soignée.

#### Evaluation des acquis et de la satisfaction

#### Conclusion

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques :



## ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SES SOINS D'HYGIENE CORPORELLE

Version FC2021/07/01

- Méthodes actives issues du modèle socioconstructiviste (selon le courant pédagogique Lev VIGOTSKI), qui favorise et justifie la prise en compte de l'expérience des stagiaires,
- Interactions constantes sur la base des pratiques professionnelles respectives.
- Simulation en santé (briefing-débriefing).

- Matériel pédagogique :
  - Salle de cours : matériel informatique, vidéoprojecteur, paperboard.
  - Salle de simulation avec mannequin haute-fidélité et salle de retransmissions de la simulation ;

### MODALITES D'EVALUATION

- **Positionnement en amont :**  
Questionnaire de connaissances en lien avec la pratique du soin en amont de la formation pour chacun des participants.  
Fait le jour même avant le début de la formation
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...)
Etre capable de définir le besoin perturbé « Etre propre et protéger ses téguments » au regard de la théorie de soins « 14 besoins fondamentaux ».	Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable de réaliser une toilette au lit ou au fauteuil au regard du besoin.	Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions

- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation (fiche dévaluation)
- Evaluation des acquis le dernier de la formation

NB : Evaluation à froid à 3 mois auprès des employeurs sur l'acquisition des compétences des agents formés.

### MODALITES DE VALIDATION

Attestation de fin de formation incluant les résultats des acquis



## ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SES SOINS D'HYGIENE CORPORELLE

Version FC2021/07/01

### TARIF ET CONDITIONS TARIFAIRES

- Tarif : 165 € par participant
- Conditions tarifaires : tarif de groupe possible pour un groupe d'un même établissement.

### INTERVENANTS

Formateurs, concepteurs/contributeurs de l'institut de Chartres

### CONTACT

Nom et prénom du formateur : NEDELEC Sandrine, infirmière cadre de santé formateur, responsable de la formation continue et intervenant, master Ingénierie de formation et conseil.

Contact e-mail et téléphonique : [snedelec@ch-chartres.fr](mailto:snedelec@ch-chartres.fr)

Secrétariat **Secrétariat de l'institut**

Tél. : 02.37.30.30.86

Fax : 02.37.30.32.49

[secifsi@ch-chartres.fr](mailto:secifsi@ch-chartres.fr)