



FORMER DES ASSISTANTS DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Version FC2021/07/01

Format :	Groupe sur le site de l'institut
Modalités :	Présentiel

INDICATEURS DE RESULTATS

	TAUX DE SATISFACTION			INDICATEURS D'ACCOMPLISSEMENT	
	Stagiaires	Employeurs	Réponses aux attentes	Nombre de stagiaires	Nombre d'heures
Mars 2020 – décembre 2020	ANNULE CAUSE COVID			ANNULE CAUSE COVID	
Mars 2021- Décembre 2021	En cours			06 (+ 1 absente)	140

MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Durée en heures et en jours : 140 heures/ 20 jours
- Dates :

MOIS	NOMBRE DE JOURS	PERIODES	Domaines de formations Arrêté du 23 juin 2010
MARS 2022	3 J	23-24-25	DF 1 (35h)
MAI 2022	2J	2-3	
MAI 2022	3J	19-20	DF 2 (21 h)
JUIN 2022	2J	07-08	DF 3 (28h)
SEPTEMBRE 2022	2J	26-27	DF 4 (28 h)
OCTOBRE 2022	2J	11-12	
NOVEMBRE 2022	2J	15-16	
DECEMBRE 2022	4J	13-14-15-16	DF 5 (28h)
	20 JOURS= 140h		

- Horaires de la formation : 9h-17h
- Effectif : *minimum* : 6 candidats ; *maximum* :12 candidats
- Lieu de la formation et modalités d'accès : IFSI-IFAS 7 rue Philippe DESPORTES 28000 Chartres en centre ville proche Hôtel Dieu, affichage sur site du lieu de formation
- Conditions d'accueil : se présenter au secrétariat d'accueil 10 minutes avant le début de la formation
- Délais d'inscription : 15 jours maximum avant le début de la formation



FORMER DES ASSISTANTS DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Version FC2021/07/01

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Contact : Référent handicap : NEDELEC Sandrine par mail : snelec@ch-chartres.fr

L'institut garantit la confidentialité des informations et du traitement de votre demande.

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Public : Aide-soignant, Accompagnant Educatif et Social (AMP)
- Pré-requis : exerçant des missions auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées

OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de :

Professionaliser les aides-soignants et accompagnants éducatifs et sociaux dans l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Les objectifs opérationnels (ou compétences professionnelles) visés à l'issue de cette formation sont de développer une posture d'assistant de soins en gérontologie :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne ;
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie ;
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues ;
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé ;
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées. Maîtriser les points clés du référentiel de formation en soins infirmiers ;

CONTENU PEDAGOGIQUE

Introduction et recueil des attentes des stagiaires

I- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne:

La maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées ;
Les droits de la personne ;
Les devoirs du professionnel ;
Le projet individualisé ;
Le travail en équipe pluri professionnelle et place de l'aidant.

II- Aide et soutien des personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie:

La relation d'aide ;
L'accompagnement spécifique ;
L'alimentation et l'état nutritionnel.;



FORMER DES ASSISTANTS DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Version FC2021/07/01

III- Mise en place des activités de stimulation sociale et cognitive:

La vie collective ;
 La famille ;
 L'adaptation de la communication ;
 Les objectifs et la mise en place des principales activités.

IV- Evaluation de l'état de santé:

Anatomie physiologie ;
 La maladie et son évolution ;
 Les techniques et outils spécifiques d'évaluation ;
 Compréhension et repérage des signes psychologiques et comportementaux..

V- Réalisation des soins quotidiens:

Techniques de soins appropriées ;
 Notions de pharmacologie ;
 Dimensions éthiques ;
 La fin de vie

Evaluation des acquis et de la satisfaction (planning)

Conclusion

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques :
 - Méthodes actives issues du modèle socioconstructiviste (selon le courant pédagogique Lev VIGOTSKI), qui favorise et justifie la prise en compte de l'expérience des stagiaires ;
 - Méthodes interrogatives : A partir des représentations et attentes des professionnels
 - Méthodes démonstratives : Apport théorique des connaissances scientifiques
 - Méthodes actives : Partage d'expériences ; Analyse réflexive ; Simulation
 - Méthode de e-learning : activités en ligne
- Matériel pédagogique :
 - Salle de cours : matériel informatique, vidéoprojecteur, paperboard, salle informatique
 - Salle de simulation et salle de retransmission de la simulation ;

MODALITES D'EVALUATION

- **Positionnement en amont :**
 Questionnaire de connaissances en lien avec la pratique aide-soignante auprès de personnes présentant des troubles démentiels en amont de la formation pour chacun des participants : fait le jour même avant le début de la formation.
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

Connaissances ou compétences	Modalités	Critères d'évaluation
------------------------------	-----------	-----------------------



FORMER DES ASSISTANTS DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Version FC2021/07/01

	d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	(%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...)
Etre capable de participer à l'élaboration du projet de vie individualisé dans le respect de la personne	Questionnaire Simulation en santé Projet de vie Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable d'identifier les besoins spécifiques de la personne	Questionnaire Simulation en santé Vignettes clinique Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable de l'accompagner dans les gestes de la vie quotidienne	Questionnaire Simulation en santé Vignettes clinique Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable de mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive	Questionnaire Simulation en santé Projet de vie Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions

- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation (fiche d'évaluation)
- Evaluation non formalisée des acquis le dernier jour de la première période de formation, puis évaluation formalisée le dernier jour de la session (quizz).
- Evaluation à distance par l'employeur de l'acquisition de la compétence. (courrier+ questionnaire)

MODALITES DE VALIDATION

Attestation de fin de formation incluant les résultats des acquis.

TARIF ET CONDITIONS TARIFAIRES

- Tarif : 1705 € par participant pour 4 jours de formation.

INTERVENANTS

Formateurs, concepteurs/contributeurs de l'institut de Chartres.

CONTACT

Nom et prénom du formateur : NEDELEC Sandrine, infirmière cadre de santé formateur, responsable de la formation continue et intervenant, master Ingénierie de formation et conseil

Contact e-mail et téléphonique : snelelec@ch-chartres.fr

Secrétariat **Secrétariat de l'institut**

Tél. : 02.37.30.30.86

Fax : 02.37.30.32.49

secifsi@ch-chartres.fr



FORMER DES ASSISTANTS DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Version FC2021/07/01