



MAITRISER LE TUTORAT AIDE-SOIGNANT

Format :	Groupe sur le site de l'institut Ou en Intra
Modalités :	Présentiel

INDICATEURS DE RESULTATS

	TAUX DE SATISFACTION			INDICATEURS D'ACCOMPLISSEMENT	
	Stagiaires	Employeurs	Réponses aux attentes	Nombre de stagiaires	Nombre d'heures
Session1 : 19 novembre 2021 Et 001/02/2022	ANNULE CAUSE COVID			-	14
Session 2 : 28mars 2022 Et 10/05/2022	En cours d'analyse			15	14

MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Durée en heures et en jours : 28 heures/ 4 jours
- Dates : **SESSION 1** : 28 mars 2022 et 10 mai 2022 ; **SESSION 2** : 22 novembre 2021 et 31 janvier 2023
- Horaires de la formation : 9h-17h
- Effectif : *minimum* : 6 candidats ; *maximum* : 12 candidats
- Lieu de la formation et modalités d'accès : IFSI-IFAS 7 rue Philippe DESPORTES 28000 Chartres en centre ville proche Hôtel Dieu, affichage sur site du lieu de formation
- Conditions d'accueil : se présenter au secrétariat d'accueil 10 minutes avant le début de la formation
- Délais d'inscription : 15 jours maximum avant le début de la formation

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Contact : Référent handicap : NEDELEC Sandrine par mail : snedelec@ch-chartres.fr

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Public : Aide-soignant
- Pré-requis : missions d'encadrement ou de tutorat auprès d'élèves aides-soignants

OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de :

Professionaliser la mission de tuteur auprès des élèves aides-soignants accueillis en stage.



MAITRISER LE TUTORAT AIDE-SOIGNANT

Les objectifs opérationnels (ou compétences professionnelles) visés à l'issue de cette formation sont de développer une posture de tuteur de stage :

- Clarifier les missions des différents acteurs de la formation aide-soignante,
- Appréhender les différents cursus de formation,
- Prendre conscience des répercussions de l'accueil du stagiaire sur sa formation,
- S'approprier les spécificités de la formation en stage : objectifs de stage, raisonnement clinique, savoirs pratiques et réflexivité,
- Utiliser des outils facilitant le suivi de la progression de l'élève,
- Evaluer le niveau de compétence atteint.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Introduction et recueil des attentes des stagiaires

I- Accueil et accompagnement du stagiaire :

L'accueil, la relation pédagogique,

Le Référentiel de formation et de compétences,

Les acteurs de la formation,

Les notions de compétence, d'encadrement, de tutorat, d'évaluation.

II- Parcours de professionnalisation :

La formation en stage : objectifs de stage, situations apprenantes,

La participation de l'aide-soignant à la démarche de soin, savoirs théoriques et pratiques, notion de réflexivité,

Les outils au service de l'encadrement : livret d'accueil, portfolio, suivi journalier,

L'évaluation du stage : contribution au DEAS, feuille d'évaluation des compétences, les MSP des modules 1 et 3

III- Parcours spécifiques:

Les dispenses de formation : bac SAPAT/ASSP,

Les cursus partiels,

Les compléments de formation.

Evaluation des acquis et de la satisfaction (planning)

Conclusion



MAITRISER LE TUTORAT AIDE-SOIGNANT

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques :
 - Méthodes actives issues du modèle socioconstructiviste (selon le courant pédagogique Lev VIGOTSKI), qui favorise et justifie la prise en compte de l'expérience des stagiaires ;
 - Méthodes interrogatives : A partir des représentations et attentes des professionnels
 - Méthodes démonstratives : Apport théorique des connaissances scientifiques
 - Méthodes actives : Partage d'expériences ; Analyse réflexive ; Simulation
- Matériel pédagogique :
 - Salle de cours : matériel informatique, vidéoprojecteur, paperboard, salle informatique
 - Salle de simulation et salle de retransmissions de la simulation ;

MODALITES D'EVALUATION

- **Positionnement en amont :**
Questionnaire de connaissances en lien avec la pratique du tutorat en amont de la formation pour chacun des participants : fait le jour même avant le début de la formation.
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...)
Etre capable de définir les missions du tuteur de stage	Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Connaitre l'utilisation du portfolio	Questionnaire Simulation en santé Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions
Etre capable d'évaluer le stage avec l'élève à partir de la feuille de compétences	Questionnaire Echanges	Reprise du questionnaire de positionnement avec mesure des acquisitions

- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation (fiche d'évaluation)
- Evaluation non formalisée des acquis le dernier jour de la première période de formation, puis évaluation formalisée le dernier jour de la session.
- Evaluation à distance par l'employeur de l'acquisition de la compétence. (courrier+ questionnaire)

MODALITES DE VALIDATION

Attestation de fin de formation incluant les résultats des acquis.

TARIF ET CONDITIONS TARIFAIRES

- Tarif : 330 € par participant pour 2 jours de formation.
- Conditions tarifaires : tarif de groupe possible pour un groupe d'un même établissement.



MAITRISER LE TUTORAT AIDE-SOIGNANT

INTERVENANTS

Formateurs, concepteurs/contributeurs de l'institut de Chartres.

CONTACT

Nom et prénom du formateur : NEDELEC Sandrine, infirmière cadre de santé formateur, responsable de la formation continue et intervenant, master Ingénierie de formation et conseil

Contact e-mail et téléphonique : snedelec@ch-chartres.fr

Secrétariat **Secrétariat de l'institut**

Tél. : 02.37.30.30.86

Fax : 02.37.30.32.49

secifsi@ch-chartres.fr