

							
							
	<p align="center">Les Instituts de Formation du GHT HOPE</p> <p align="center">Rattachement administratif de l'agent sur financement du Conseil régional : IFSI IFAS Chartres 34 rue du docteur Maunoury 28 000 Chartres</p>						
<p align="center">PROFIL DE POSTE</p> <p align="center">INGENIEUR(E) PÉDAGOGIQUE MULTIMEDIA</p>							
<p>Version n°1 Nombre de pages : 3 Diffusée le : 02/07/20 Appliquée le : 02/07/20</p>	<p>Rédigée par : G PEGON, C PETERS, C CHUFFART Vérifiée par : G PEGON, C PETERS, E LESECQ, R LEPAPE Validée par : G PEGON, C PETERS, E LESECQ.</p>						
<p>Service d'affectation</p>	<table border="0"> <tr> <td>IFSI IFAS Chartres</td> <td rowspan="2">} 85 %</td> </tr> <tr> <td>IFSI IFAS Châteaudun</td> </tr> <tr> <td>Projet départemental</td> <td>15 %</td> </tr> </table>		IFSI IFAS Chartres	} 85 %	IFSI IFAS Châteaudun	Projet départemental	15 %
IFSI IFAS Chartres	} 85 %						
IFSI IFAS Châteaudun							
Projet départemental	15 %						
<p align="center">MISSIONS ET FONCTIONS PRINCIPALES</p>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiser une veille TICE et être force de proposition pour l'innovation pédagogique et l'utilisation du matériel multimédia dans le cadre du développement et de la mise en œuvre des projets de digitalisation des formations. 2. Collaborer avec les référents TICE dans le cadre des projets d'instituts, du GHT et du Conseil régional, à des fins de développement de la digitalisation en formation. 3. Animer, coordonner et tutorer les équipes pédagogiques pour la réalisation et la mise à jour des supports d'enseignement, dans le cadre de la formation multimodale. 4. Apporter une expertise TICE aux directions pour une aide à la décision et participer à la mise en œuvre des orientations digitales retenues. 5. Accompagner et assurer la maîtrise d'œuvre des dispositifs de formation à travers les plateformes pédagogiques dévolues. 6. Participer à une collaboration avec le service informatique de l'hôpital support et du Conseil régional. 7. Accompagner les apprenants et participer à leur formation dans l'utilisation des TICE. 8. Initier les apprenants à l'informatique et aux logiciels de base. 							
<p align="center">TACHES ET ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES</p>							
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gère le parc en équipement informatique et multimédia (plan d'équipement, stock, réparations, changement, attributions, prêts...) ⇒ Forme les équipes pédagogiques à l'usage des dispositifs TICE nécessaires, accompagne le changement. ⇒ Met en œuvre la chaîne de production : médiatisation des contenus dans le respect 							

des chartes ergonomiques, graphique et qualité.

- ⇒ Assure l'interface avec les équipes pédagogiques pour la conception des dispositifs de formation et avec les équipes de développement d'applications, systèmes et réseaux.
- ⇒ Respecte et fait respecter les législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les événements visuels, sonores et textuels inclus dans les productions.
- ⇒ Elabore les cahiers des charges fonctionnels pour le développement des ressources
- ⇒ Co-construit les supports pédagogiques relevant des TICE adaptés à la formation, Partage, construit et rend exploitables des scénarii de séquence de formation hybride, au niveau institutionnel et départemental.
- ⇒ Administre les plateformes universitaires et d'enseignement en ligne.
- ⇒ Participe à la conception, à l'aménagement et à l'utilisation des ressources nécessaires aux enregistrements, à la visio conférence, à la simulation...
- ⇒ Anime des groupes d'exploitation des ressources TICE.
- ⇒ Participe à la formation continue des équipes pédagogiques institutionnelles et départementales, dans le domaine de la digitalisation et du multimédia.
- ⇒ Evalue et propose des axes d'améliorations des actions TICE entreprises.
- ⇒ Participe à l'encadrement des stagiaires ingénieurs accueillis.
- ⇒ Rend compte de l'avancement des activités aux directeurs dans le cadre des projets en cours.
- ⇒ Elabore un rapport d'activité annuel.

CONDITIONS D'ATTRIBUTION DU POSTE

- Issu (e) d'une formation Bac +3 à Bac +5, dynamique et pédagogique, expérimenté en conception pédagogique en e-learning dans le cadre de projets multimodaux.
Un Master en Ingénierie pédagogique e-learning – FOAD est souhaitable.
- Maitriser les interfaces de la plateforme Learning Management System : création et suivi des droits, gestion des utilisateurs, co-crédation de cours, paramétrages, sécurisation des accès et des évaluations en ligne, création de ressources et activités, gestion des données archivées.
- Temps plein en CDD avec une évolution en CDI sur l'établissement support du projet de subventionnement de poste : CH Chartres.
- Temps partagé à 85% entre les Instituts de Chartres et Châteaudun.
- Temps dédié à 15% pour les projets départementaux entre les instituts du GHT HOPE (Chartres, Châteaudun et Dreux).
- Véhicule personnel indispensable pour les déplacements sur les différents sites départementaux et régionaux couverts par ordres de missions de déplacements (avec possibilité d'utiliser, selon disponibilité, le véhicule de service).

ORGANISATION ET HORAIRES

- Cycle de travail de 35 h /semaine
- Présence 5 jours sur 7, du lundi au vendredi pour une activité à temps plein.
- Horaires : journée de 7h avec une amplitude 8h – 18h, permettant selon les besoins des horaires :
 - 8h00 – 16h00
 - 9h00 – 17h00
 - 10h00 – 18h00
- Pause repas d'une heure (accès au self possible, repas sur place possible).

- Repos fixes les samedi et dimanche (sauf actions ponctuelles d'évènements institutionnels)
- Jours fériés chômés Congés annuels réglementaires dès la prise de fonction.
- Bureau et équipement partagés avec le technicien TICE sur les instituts de Chartres et Châteaudun, en alternance hebdomadaire.

POSITIONNEMENT

***Liens hiérarchiques**

Sous la responsabilité des directeurs des instituts de Chartres et Châteaudun

***Liens fonctionnels**

Au niveau de la région : membre du groupe régional des référents TICE, prestataire informatique mandaté par le Conseil régional Centre Val de Loire.

Au niveau du département d'Eure et Loir : les directeurs, groupes projets et cellules d'appui du GHT HOPE.

Au niveau des instituts :

- les membres de l'équipe pédagogique
- les secrétaires et les personnels
- les responsables des centres de documentation
- les intervenants et formateurs extérieurs chargés de dispenser la formation
- les services informatiques des Etablissements de santé supports.

COMPÉTENCES REQUISES

- S'adapter à différentes organisations.
- Etre vecteur de réflexions et solutions partagées grâce à l'exploitation des pratiques et organisations différentes.
- Avoir un esprit d'anticipation et de prospection.
- Connaitre les méthodes, les dispositifs d'apprentissage à distance et les normes associées
- Maîtriser les outils bureautiques, les outils auteur et les outils de communication.
- Montrer des compétences d'analyse et de rédaction.
- Mener des projets simultanément.
- Animer un groupe.
- Savoir rendre compte.
- Fédérer une équipe autour de projets communs.
- Se positionner dans une complémentarité de ressources en ingénierie et technologies au service de besoins pédagogiques.
- Suivre et respecter les engagements et les délais.
- Avoir le sens de la qualité, de l'autonomie, de l'écoute et de l'alerte.
- Avoir l'esprit d'équipe.
- Respecter une réserve, une distance et une discrétion professionnelles adaptées.