











Version: 12022/07/07

BIBLIOGRAPHIE

THEME: Le tutorat

IFSanté Chartres ; Stéphanie PISOT, documentaliste

Date: Mars 2016- Actualisation juillet 2022.

LIVRES

Adam, R. (2012). *Le tutorat infirmier. Accompagner l'étudiant en stage*. De Boeck.

Baudrit, A. (2008). *Le tutorat. Richesses d'une méthode pédagogique*. De Boeck.

Beckers, J. (2016) Compétences et identité professionnelles. De Boeck.

Charonnier, O. (2014). *Quelles compétences pour demain*. Dunod.

Hesbeen, W. (2016). Accompagner les étudiants infirmiers. Promouvoir des pratiques pédagogiques éthiques. Seli Arslan.

Hesbeen, W. (2020) L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage. Repères pour favoriser un tutorat éthique. Seli Arslan.

Jorro, A. (2014) *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. De Boeck.

Menaut, H. (2013). *Tutorat et formations paramédicales, penser l'accompagnement tutoral.* De Boeck.

Moncet, MC. (2012). Accompagner la professionnalisation des étudiants infirmiers : des postures formatrices à trouver. Lamarre.

Pelaccia, T. (2016). Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé. De Boeck.

ARTICLES

Boissart, M. (2016) La fonction tutorale en stage. *Soins cadres, (*100), 57-59.

Breton, H. et al. (2015). Accompagnement, réciprocité et agir collectif. *L'Education permanente*, (205), 26-28.

Collectif. (2022). Le tutorat des étudiants, un acte essentiel de la pratique infirmière. Revue de l'infirmière, (280), 49-50.

Collectif. (2021). Le tutorat des ESI au sein d'une CPTS revisitée. L'Infirmière, (14), 28-31.

Collectif.(2019). Accompagner le développement des compétences spécifiques des tuteurs infirmiers. *Soins Cadres*, (113), 50-53.

Daineche, B. (2014). Le tutorat des étudiants en soins infirmiers : enjeux éthiques d'une formation clinique. *Ethique et santé*, vol.11 (2), 118-120.

Henry, F. (2018). Comment transmettre les savoirs en psychiatrie ? *Santé Mentale* (Hors-série août), 32-35.

Haberey-Knuessi, V. (2021). Complexité des temporalités multiples. Le cas de la formation alternée en soins infirmiers. L'Education permanente, (229), 139-148.

Mahlaoui, S., Ulmann, A-L. (Dir par). (2016). Le tutorat : quelles pratiques pour quels enjeux ? (Dossier). L'Education permanente, (206), 5-188.

Masia, S. (2022). Le tutorat des étudiants stagiaires au service d'accueil des urgences. Revue de l'infirmière, (279), 53-54.

Neiger, A. (2014). Quelle place pour le tutorat dans la formation infirmière ? *Objectif soins*, (227), 48-50.

Pilot, S. (2015). Infirmière tutrice, au plus près des étudiants. *Revue de l'infirmière*, (213), 30.

INTERNET

Baudrit, A. (2012). Etre aujourd'hui tuteur d'étudiants en soins infirmiers : une mission complexe et pérenne. *Recherche en soins infirmiers*, (111), 6-12. https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2012-4-page-6.htm

Actusoins. (2015). Un guide de bonnes pratiques pour encadrer les stages infirmiers. http://www.actusoins.com/261587/un-guide-de-bonnes-pratiques-pour-encadrer-les-stages-infirmiers.html

DGOS. Instruction DGOS/RH1 no 2014-369 du 24 décembre 2014 relative aux stages en formation infirmière. http://social-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2015/15-03/ste 20150003 0000 0092.pdf.