



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Version : I2021/10/15

BIBLIOGRAPHIE

THEME : Le tutorat

IFSI/IFAS de Chartres ; Stéphanie PISOT, documentaliste

Date : Mars 2016- **Actualisation octobre 2021.**

LIVRES

Adam, R. (2012). *Le tutorat infirmier. Accompagner l'étudiant en stage.* De Boeck.

Baudrit, A. (2008). *Le tutorat. Richesses d'une méthode pédagogique.* De Boeck.

Beckers, J. (2016) *Compétences et identité professionnelles.* De Boeck.

Charonnier, O. (2014). *Quelles compétences pour demain.* Dunod.

Hesbeen, W. (2016). *Accompagner les étudiants infirmiers. Promouvoir des pratiques pédagogiques éthiques.* Seli Arslan.

Hesbeen, W. (2020) *L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage. Repères pour favoriser un tutorat éthique.* Seli Arslan.

Jorro, A. (2014) *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.* De Boeck.

Menaut, H. (2013). *Tutorat et formations paramédicales, penser l'accompagnement tutoral.* De Boeck.

Moncet, MC. (2012). *Accompagner la professionnalisation des étudiants infirmiers : des postures formatrices à trouver.* Lamarre.

Pelaccia, T. (2016). *Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé.* De Boeck.

IFSI IFAS IFA – 7 rue Philippe Desportes – 28000 CHARTRES
N° SIRET 26280004800023 et TVA Intracommunautaire FR64262800048

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 2428P000928 auprès Préfet de la Région Centre Val-de-Loire

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail)

ARTICLES

Boissart, M. (2016) La fonction tutorale en stage. *Soins cadres*, (100), 57-59.

Breton, H. et al. (2015). Accompagnement, réciprocité et agir collectif. *L'Éducation permanente*, (205), 26-28.

Collectif.(2019). Accompagner le développement des compétences spécifiques des tuteurs infirmiers. *Soins Cadres*, (113), 50-53.

Daineche, B. (2014). Le tutorat des étudiants en soins infirmiers : enjeux éthiques d'une formation clinique. *Ethique et santé*, vol.11 (2), 118-120.

Henry, F. (2018). Comment transmettre les savoirs en psychiatrie ? *Santé Mentale* (Hors-série août), 32-35.

Mahlaoui, S., Ulmann, A-L. (Dir par). (2016). Le tutorat : quelles pratiques pour quels enjeux ? (Dossier). *L'Éducation permanente*, (206), 5-188.

Neiger, A. (2014). Quelle place pour le tutorat dans la formation infirmière ? *Objectif soins*, (227), 48-50.

Pilot, S. (2015). Infirmière tutrice, au plus près des étudiants. *Revue de l'infirmière*, (213), 30.

INTERNET

Baudrit, A. (2012). Etre aujourd'hui tuteur d'étudiants en soins infirmiers : une mission complexe et pérenne. *Recherche en soins infirmiers*, (111), 6-12. <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2012-4-page-6.htm>

Actusoins. (2015). Un guide de bonnes pratiques pour encadrer les stages infirmiers. <http://www.actusoins.com/261587/un-guide-de-bonnes-pratiques-pour-encadrer-les-stages-infirmiers.html>

DGOS. Instruction DGOS/RH1 no 2014-369 du 24 décembre 2014 relative aux stages en formation infirmière. http://social-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2015/15-03/ste_20150003_0000_0092.pdf.