



Version I/2022/07/19

Erasmus+

L'IFSI de Chartres a obtenu la charte Erasmus + en novembre 2016. Cette action s'inscrit dans le mouvement initié depuis 2008 (stage au Niger) afin de permettre aux étudiants de s'ouvrir à une diversité linguistique et culturelle.

L'IFSI inscrit le développement des collaborations internationales dans son projet pédagogique. En intégrant le programme Erasmus +, l'IFSI participe à l'inscription du diplôme infirmier dans le système LMD européen.

Un accord de partenariat entre l'IFSI de Chartres et la [Hogeschool Brussel](#) a été signé en avril 2017.

Un deuxième partenariat a été contractualisé entre l'IFSI de Chartres et [l'Université d'Evora](#) au Portugal, en avril 2018. L'institut est devenu partenaire de l'université de [Valence en 2019](#).

Un consortium réunissant les IFSI de la Région Centre-Val-de-Loire a été créé en janvier 2018. Il permet aux étudiants une plus grande mobilité.

The IFSI (Nursing Care Training Institute) of Chartres obtained the Erasmus + charter in November 2016. This procedure started in 2008 in Niger, allowing students to discover linguistic and cultural variety. The IFSI has registered the development of these international collaborations in its pedagogical project. Integrating the Erasmus + program helped the IFSI to play an active part in the registration of the nursing diploma in the European LMD system.

A partnership between the IFSI of Chartres and Hogeschool Brussel has been signed in april 2017.

A second partnership was signed with Evora University in Portugal, in april 2018. The Institute signed with Valencia University in Spain in 2019.

A consortium bringing together the nursing schools of Centre-Val-de-Loire region was created in january 2018. It allows students a greater mobility.

La stratégie Erasmus / The Erasmus strategy

L'IFSI de Chartres a inscrit le développement de collaborations transnationales dans son projet pédagogique que ce soit dans le cadre de la formation continue du personnel (échanges avec l'ISPITS de Taza au Maroc), dans l'animation de séquences pédagogiques inter-établissements ou de mobilités étudiantes de courte durée (stages dans les comtés de Berkshire et Oxford en Angleterre, à Bruxelles en Belgique et Ambolofoty à Madagascar).

En intégrant le programme Erasmus+, l'IFSI participe à l'inscription du diplôme d'infirmier dans le système LMD européen et élargit son offre afin de répondre à la variété des motivations, des ressources matérielles et des situations personnelles des étudiants.

L'international permet à l'apprenant de s'adapter à une nouvelle conception des soins et de la santé, d'acquérir des méthodes de travail différentes et de développer un questionnement professionnel. En collaborant avec des professionnels et en prenant soin du patient, il accroît ses compétences linguistiques.

En complément des périodes internationales de courte durée (5 semaines) l'IFSI oriente sa stratégie Erasmus+ dans un premier temps vers de mobilités étudiantes sortantes. A l'heure actuelle, cette

mobilité s'adresse à des étudiants de 3ème année.

La période choisie correspond à un moment où les étudiants sont dégagés de leurs évaluations et ont acquis un niveau leur permettant d'être plus autonomes et plus réflexifs en situation professionnelle. Les aptitudes professionnelles et la capacité d'adaptation dans un contexte culturellement différent seront une réelle plus-value pour leur insertion dans le monde du travail. La mobilité est reconnue et mise en valeur sous forme d'un supplément au diplôme. Les mobilités seront élargies en fonction des demandes et opportunités.

Pour des raisons de facilités d'accompagnement et parce que la profession nécessite une bonne connaissance de la langue du patient, le choix des établissements de formation et de soins partenaires priorise les pays francophones et anglophones. Cependant, les propositions de mobilité stages émanant directement des étudiants sont également appuyées par l'équipe pédagogique dès lors que le niveau linguistique demandé par le pays d'accueil est bon et que la stabilité géopolitique est assurée. L'étudiant s'engage alors, durant sa mobilité, à être un ambassadeur de l'IFSI pour un futur rapprochement avec un établissement d'enseignement supérieur étranger.

L'association des jumelages de Chartres nous aide également dans les prises de contact avec les sites de formation ou les lieux de stage d'Evora au Portugal, Leon en Espagne, Ravenne en Italie, Chichester en Angleterre et Spire en Allemagne.

Nous pouvons également être amenés à solliciter les professionnels de l'hôpital, originaires de pays européens, pour explorer de nouvelles pistes d'échanges.

Le programme Erasmus+ est un levier d'attractivité pour l'IFSI, le centre hospitalier et le territoire chartrain.

The IFSI of Chartres has registered these international collaborations in its pedagogical project either in continuing education for staff - exchanges with the ISPITS in Taza- Morocco- or in pedagogical periods between various institutions.

These short time training courses took place in Berkshire and Oxfordshire in Britain, Brussels in Belgium and Ambolofoty in Madagascar.

Integrating the Erasmus + program helped the IFSI to play an active part in the registration of the nursing diploma in the European LMD system. It broadens the offer to various motivations, resources and personal students situations. Going abroad is a good way for students to discover other ways in nursing practice and different working methods. A close contact with professionals improves linguistic skills.

After these international short time periods - 5 weeks - the IFSI directs its Erasmus + strategy towards external students mobility. It currently concerns 3rd year students. This period is chosen when students have completed their examinations and have acquired the necessary standard to become more self conscious and reflexive in professional situation. The professional ability and adaptability in a different cultural context will obviously give a real benefit to their integration into the job market.

This mobility will give an extra qualification to their diploma. The process will be enlarged according to the requests and opportunities. In order to make it easier in accompanying students and because it is necessary for them to have a good knowledge of the patient's language, the partnership with hospitals gives the priority to French or English speaking countries. However, the students wishes are taken into account by the pedagogical staff since their linguistic standard is correct and geopolitical stability in the country is ensured. Thereafter the students undertake to be the ambassador of the IFSI for a future connexion with a foreign higher education school.

The association for Chartres twinning also gives us a hand to find contacts with training sites like Evora in Portugal, Leon in Spain, Ravenna in Italy, chichester in Great Britain and Spire in Germany.

We may also ask the professional staff in the local hospital, coming from european countries, in order to find new tracks for exchanges.

The Erasmus + program is very attractive for the IFSI, the hospital and Chartres local territory.

Modalités d'Erasmus+

L'IFSI de Chartres propose aux étudiants de 3^e année, lors du semestre 6, des mobilités sortantes et réservées aux stages (10 semaines).

Pour les pays non francophones, les étudiants doivent obtenir le niveau linguistique minimum demandé par le partenaire. Ce niveau est testé sur la plateforme européenne de langue OLS ([Online linguistic support](#)). Un test doit être effectué avant la mobilité et un test est effectué après, afin d'évaluer l'évolution du niveau de langue.

The students are requested to have a minimum linguistic standard for non French speaking countries. This standard is tested on the OLS European Language Support. An evaluation takes place before and after going abroad so as to see the linguistic improvement of the student.

Le groupe pilote / The experimental group

Le groupe pilote « Mobilité et collaboration internationales » de l'IFSI de Chartres se compose de cadres de santé formateurs et d'une documentaliste.

Le groupe « Mobilité et collaboration internationales » de l'IFSI/IFAS de Chartres s'inscrit toujours dans une dynamique de recherches de partenaires internationaux pour offrir un plus large panel de stages aux élèves et étudiants.

Coordination : Florence REUILLER, cadre de santé-formatrice, freuiller@ch-chartres.fr, 02 37 30 21 14

Membres du groupe : Justine Gnaho, Bruno Guerry, cadres de santé formateurs, Stéphanie Pisot, documentaliste.

Référente administrative : Corinne Larose, secrétaire, clarose@ch-chartres.fr, 02 37 30 37 26

The experimental group " Mobility and International collaboration" created by the IFSI of Chartres consists of health training managers and a researcher.

The " Flexibility and international collaboration " groups of the IFSI of Chartres is always in search of international partners in order to offer a larger training choice to students.

Co-ordination : Florence Reuiller, trainer manager.

Staff members : Justine Gnaho , Christine Lecuyer, Bruno Guerry, trainer managers, Stéphanie Pisot, librarian.

Administrative referent : Corinne Larose , secretary.

Mobilités / Flexibility

- **En 2018**, deux mobilités de formateurs ont été accordées pour concrétiser le partenariat avec la Erasmus Hogeschool de Bruxelles.
- **En 2019**, deux mobilités formateurs sont organisées pour finaliser le partenariat avec l'université de Valence. Deux étudiantes sont parties en Belgique pour dix semaines de stage en 2019.
- **En 2020**, malgré la pandémie 3 étudiantes sont parties en Belgique et 1 étudiante en Espagne.
- **En 2021**, aucune mobilité n'a été possible à cause de la pandémie.
- **En 2022**, reprise des mobilités avec 2 étudiantes parties en Espagne.

- **2018**, two mobilities of trainers were granted to concretize the partnership with the Erasmus

Hogeschool of Brussels.

- **2019**, two training mobilities are organized to finalize the partnership with the university of Valencia.
- **2020**, despite the pandemic, 3 students left for Belgium and 1 student for Spain.
- **2021**, no mobility was possible due to the pandemic.
- **2022**, resumption of mobility with 2 students leaving for Spain