

Version I2025/10/02

Regroupement	Suivi pédagogique en stage	Exploitation de stage à l'ifsi	Suivi pédagogique à l'ifsi
Centre sur : L'analyse de situation	L'analyse d'activité Lien avec les situations prévalentes et les savoirs et compétences	Le vécu en stage Les thématiques professionnelles	La progression de l'étudiant dans son apprentissage
Modalités : En collectif 2 à 3 groupes de référence : 10 ESI maxi. Au total 20 à 25 ESI du suivi pédagogique / formateur	En individuel Voire 2 à 3 ESI selon l'offre de stage	En collectif En groupe de suivi pédagogique : 20 à 25 ESI / formateur	En individuel
Tour de table pour que chacun puisse exposer les éléments prépondérants de la situation Respect du cadre : confidentialité et non jugement	L'ESI analyse l'activité en se basant sur les Items figurant dans le portfolio A partir des éléments de cette analyse, l'ESI identifie ses acquis et ses difficultés, et se fixe des objectifs de progression, avec l'aide du tuteur et du formateur	Décomposé en 2 temps : - vécu de stage - à partir de thèmes : collaboration avec les AS, la place d'un stagiaire dans une équipe, l'accueil du stagiaire, ...	- Effectuer le bilan des compétences et des actes ou activités de soins acquis en stage - Identifier avec l'étudiant ses difficultés d'apprentissage, les moyens à mettre en œuvre. - Renseigner la fiche de liaison « référents de suivi - coordinatrice de stage » /difficultés et ou parcours de stage à réajuster. - Mesurer avec l'étudiant sa progression depuis le suivi pédagogique en stage - Renseigner la fiche de validation de stage. (suite à échange avec l'étudiant et non pas lecture de l'analyse d'activité inscrite sur port folio).
Fréquence : Un regroupement par ESI et par stage	Fréquence : 1 suivi /stage 1 suivi supplémentaire selon les besoins de l'ESI	Fréquence : 1 par stage	Fréquence : 1 suivi collectif avant le stage pour les ESI de 1 ^{ère} A 1 Suivi en individuel, par semestre pour chaque année de formation
Durée : 3 heures / groupe	Durée : 2 heures	Durée : 3 heures 30	Durée : 45 min. à 1 heure par entretien

IFSanté Chartres – 7 rue Philippe Desportes – 28000 CHARTRES

N° SIRET 26280004800023 et TVA Intracommunautaire FR64262800048

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 2428P000928 auprès Préfet de la Région Centre Val-de-Loire

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail)

Version I2025/10/02

Programmation : A partir de la 3 ^{ème} semaine de stage	Programmation : A partir de la 3 ^{ème} semaine de stage	Programmation : Au retour de stage A distance de la fin de stage, 2 à 3 jours après le retour à l'IFSI	Programmation : Avant la CAC (en fin de semestre)
En présence d'un tuteur : Même tuteur pour chaque regroupement du même groupe de référence Tuteur présent n'est pas le tuteur d'un des ESI du groupe de référence	En présence du tuteur (ou son représentant)		
Support utilisé : Support écrit de l'ESI (première mise à distance)	Support utilisé : Le portfolio	Aucun	Support utilisé : Le portfolio Les feuilles d'appréciation de stage La fiche de suivi pédagogique sur log'ifsi
Traçabilité : Fiche de traçabilité renseignée par le formateur : données prépondérantes de la situation et éléments clefs d'analyse, pour lui permettre un suivi des différents regroupements.	Traçabilité : Le portfolio Pour la validation : l'ESI doit avoir renseigné l'ensemble des items de la feuille du portfolio. Validation soumise à l'avis du tuteur	Traçabilité : Fiche de traçabilité (à élaborer)	Traçabilité : La fiche de suivi pédagogique sur log'ifsi
Circuit de communication : Les dates de regroupement à poser pour l'année de formation. Chaque coordinatrice d'année transmet à la secrétaire les dates retenues pour information à l'ensemble des lieux d'accueil (courriel ou papier) Cette diffusion est à réaliser avant le 15 septembre.	Prise de rendez-vous par contact téléphonique ou courriel Dans les 3 premiers jours de stage	Emploi du temps de l'année de formation	Dates prévisionnelles dans le DDF Rendez-vous figurent sur l'emploi du temps de l'année de formation